

IMIĘ I NAZWISKO ..... KLASA VII

#### KARTA – 01

01. Błogosławieństwa Boże to:

- A) [Prawda/Fałsz] „Błogosławieni ubodzy w duchu ... „
- B) [P/F] „Błogosławieni, którzy się smucą ... „
- C) [P/F] „Błogosławieni cisi...”
- D) [P/F] „Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości ... „
- E) [P/F] „Błogosławieni miłosierni ... „
- F) [P/F] „Błogosławieni czystego serca ...
- G) [P/F] „Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój ...
- H) [P/F] „Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości ...
- I) [P/F] „Błogosławieni jesteście, gdy wam urągają ... „

#### KARTA - 02

02. Dlaczego ludzie na całym świecie czczą Matkę Bożą?

#### KARTA - 03

03. Czym wspólnym charakteryzują się postawy osób przedstawionych w trzech fragmentach Pisma św.? - patrz kod QR. JEDNO SŁOWO.



#### KARTA - 04

04. Czego uczy nas przypowieść o siewcy? - patrz kod QR. Czego nas uczy?



#### KARTA - 05

05. Jaka była droga powołania św. Piotra? Patrz kod QR. Odpowiedź - dwa zdania.



#### KARTA - 06

06. Wkład Kościoła w rozwój szkolnictwa w średniowieczu

- A) [P/F] Uczeni sięgali nie tylko do Biblii, lecz także do pism starożytnych filozofów.
- B) [P/F] Rozpoczęto organizowanie szkolnictwa.
- C) [P/F] Powstały pierwsze szkoły parafialne, gdzie uczono czytania i pisania, rachowania oraz religii.
- D) [P/F] Powstały pierwsze uniwersytety.

#### KARTA - 07

07. Dwa wiosła

Pewien stary wiosłarz zabrał na swoją łódkę młodego człowieka. Młodzieniec zauważył, że na jednym wiosle było napisane „Módl się”, a na drugim „Pracuj”.

- Jesteś bardzo zacofany, staruszk - odezwał się drwico.

- Po co ma się modlić ten, kto pracuje?

Mężczyzna nic nie odpowiedział. Odłożył wiosło z napisem „Módl się” i wiosłował tylko jednym. Pomimo jego wysiłku łódka nie ruszyła jednak z miejsca, gdyż się kręciła w kółko.

JAKA jest z tego nauka - jedno rozbudowane zdanie.

#### KARTA - 08

08. Opisz w kilku zdaniach o wydarzeniach opisanych w Piśmie św. - dwa kody QR.



#### KARTA - 09

09. Nowe prawo oparte na Dekalogu spowodowało zmianę stosunków społecznych oraz zasad moralnych. „Poprzez przyjęcie chrztu Ojczyzna nasza na stałe została związana z Rzymem, ze Stolicą Piotrową i chrześcijańską kulturą Zachodu. Tak było przez całe pierwsze tysiąclecie naszych dziejów. Wierzmy, że będzie tak i przez następne tysiąclecia, i że nic nie zdoła Polski odciąć od źródeł chrześcijaństwa i chrześcijańskiej kultury”.

Jakie znaczenie ma dzisiaj dla nas chrzest przyjęty przez Mieszka I.

1. Pomocne materiały są na stronie:

<http://retsat1.com.pl/wzoremJezus/religia---online.html>

2. Po wykonaniu poleceń odsyłasz prace przez Messenger’a lub e-mailem [mirekc-wirus@o2.pl](mailto:mirekc-wirus@o2.pl)

3. Ostateczny termin oddania prac upływa we wtorek o godz. 11:30.

4. Brak prac będzie skutkował jedną oceną ndst - za każdy miesiąc - oczywiście będzie można poprawić w późniejszym terminie