

Prośba/Zachęta

Rozumiem Cię, jako ucznia, że trudno zabrać się do pracy, gdy nikt nie pilnuje, nadzoruje ... itd.

Proponuję Ci, jeszcze, dokonać pożądanых zmian w sposobie myślenia o sobie i podejmowanych działaniach – postępowaniu – może będzie łatwiej:

***Zmieniam się na lepsze – JAKO CZŁOWIEK
Rozpoznaję potrzeby swoje i innych ludzi
Wyznaczam – kim chcę być - własną misję (tutaj i teraz) i cele w życiu
W swoim postępowaniu jestem twórczy i odpowiedzialny
Kieruję się Zaufaniem wobec innych osób
Dyscyplinuję się wewnątrz i chcę osiągnąć cel (DOBRY)
Wytrwałości w stawianiu małych kroków w wyznaczonym kierunku
Wymagam od SIEBIE - Myślenia
Przyjmuję współpracę, otwieram się na - przyjmowanie i dawanie
Słucham ze zrozumieniem i rozumiem
Kieruję się MIŁOŚCIĄ (a nie nienawiścią) do innych i siebie
Teraz wytrzymam ze sobą, a inni ze mną***

Udowodnij, przede wszystkim sobie, że potrafisz wykonać „jakąś” pracę – bez nadzoru.

W ten sposób wygrasz z pokusą i powiesz sobie, że można – bo można; jeżeli tylko się chce.

Wykonanie zaproponowanych prac – jak obliczałem - zajmie ok. 10. min; gorliwszym dwa razy tyle. Tyle wolnego, a tu tylko jedna godzina lekcyjna.

Prace możesz wykonać w różnych technikach.

Zawsze możesz, zapytać, napisać emaila mirekc-wirus@o2.pl – zawsze ;) odpowiadam.

Zapraszam na stronę (MOJĄ) www.retsat1.net/wzoremJezus - znajdziesz na niej wiele pomocnych materiałów na ponad 200. stronach www.

Możesz napisać też na Messengerze.

Dziękuję Ci za wykonanie prac :)

Twój przewodnik - w trudnej sytuacji dla Ciebie jak i dla mnie

MirekC

OCENA TWOJEJ PRACY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczymy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania - otrzymasz ocenę:
 - w poniedziałek/wtorek otrzymasz ocenę +1,
 - w terminie +-0,
 - jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1,
 - inne formy oceny do uzgodnienia.

POWODZENIA



email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(01-05 II 2021)

NR.kat.w.PODR-32i33

DATA.realizacji-03i04.02.2021

32. Aborcja - ciche morderstwo

Syndrom postaborcyjny (Post Abortion Syndrom - PAS)

„Decydującą rolę w podjęciu postanowienia, czy dziecko ma zostać usunięte, odgrywają często przymus i czynniki związane z władzą czy pieniędzmi. Czynniki te mogą wywołać potem traumę. Nierzadko zdarza się, że kobiety po dokonaniu aborcji mówią, że tak naprawdę życzyły sobie tego dziecka. Jednak nacisk z zewnątrz, a więc ze strony rodziny, partnera, kręgu przyjaciół, społeczeństwa czy w miejscu pracy, był nazbyt silny. Kobieta uważała, że nie będzie w stanie sama i bez pomocy z zewnątrz zatroszczyć się o dziecko. Te okoliczności oddziałują na niebagatelną liczbę kobiet po przeprowadzeniu aborcji podobnie jak zespół stresu pourazowego. Nazywamy je syndromem postaborcyjnym (PAS). (...)

Odczucia i przeżycia, o których opowiadają niezależnie od siebie różne kobiety, cechuje duża zbieżność. (...)

- W momencie, gdy dziecko znajdowało się jeszcze w ich lenie, wiele kobiet miało tylko tę jedną myśl: Trzeba się go pozbyć, tak szybko, jak to możliwe, musi go nie być.
- Tę myśl o aborcji niektóre z relacjonujących opisują niemalże jak odurzenie bądź stan transu.
- Wiele kobiet ocenia stan, w którym się znajdowały w trakcie przeżywania tych zdarzeń i podejmowania decyzji, jako nieprawdziwy, a więc nierzeczywisty.
- Konsultacje, rozmowy z lekarzem, przygotowanie do zabiegu - wszystko to działało się tak, jak gdyby kobiety realnie wcale w tym nie uczestniczyły. (...)
- «To nie byłam ja, to nie był mój głos». Spoglądając wstecz na to, co przeżyły, kobiety czują, że inni manipulowali nimi lub przymuszali je.
- Po wykonaniu aborcji - nieraz bezpośrednio po obudzeniu się z narkozy, a czasami dopiero po latach - często pojawia się ta jedna myśl: «Gdzie jest moje dziecko? Oddajcie mi moje dziecko!».
- Wiele kobiet najbardziej pragnie móc wszystko odwrócić. Chciałyby cofnąć czas, zatrzymać swoje dziecko, obdarzyć je życiem. Mówią: «Oddałabym wszystko na świecie, by móc przytulić moje dziecko».

Ale to nie jest już możliwe. Nie ma nagłego obudzenia z tego realnego kosztu syndromu PAS, w każdym razie nie bez wsparcia i/lub pomocy terapeutycznej.

Często pojawia się poczucie winy. Na początku jest jeszcze bardzo słabe, kobiety nie uświadamiają go sobie. Jednak z czasem staje się ono coraz intensywniejsze i nierzadko nie da się go już stłumić”.

D. Katzwinkel, Dziecko, którego nie urodziłam, dz. cyt., s. 25, 32-33.

zadanie. Jeżeli znasz kobietę z PAS, opisz jej przypadek, oczywiście za jej zgodą (bez danych osobowych).

33. Eutanazja czy życie do końca?

Racje przeciw eutanazji - w obronie życia ludzkiego

1. Bóg jest Jedynym Panem życia i śmierci człowieka jako jego Stwórca i Odkupiciel. Życie każdego człowieka powołanego przez Boga do życia i przez Chrystusa do życia wiecznego ma jednakową wartość, niezależnie od jego stopnia rozwoju i funkcji, ponieważ nie stopień rozwoju i funkcji decyduje o godności człowieka. Bóg miłuje każdego człowieka, nawet wtedy, gdy nie przedstawia on jakiegokolwiek społecznej czy ekonomicznej wartości.

2. Ludzkie życie jest podstawowym i największym dobrem ziemskim człowieka, ale nie najwyższym dobrem w ogóle i dlatego może być i powinno być niekiedy poświęcone dla dobra wyższego.

3. Eutanazja dobrowolna narusza tę hierarchię, absolutyzując wolność i stawiając ją ponad życie ludzkie.

4. Akt eutanazji, podobnie jak akt samobójczy, jest wkroczeniem w kompetencje Boga Zbawiciela, który decyduje przez śmierć o momencie zbawienia człowieka.

5. Prawo do życia jest też podstawowym prawem człowieka, na którym wzrastają wszystkie inne prawa. (por. EV68)

6. Eutanazja wykracza przeciw dobru wspólnemu społeczności.

7. Eutanazja dobrowolna otwiera drogę legalizacji eutanazji z litości w sytuacji, gdy pacjent sam nie może podjąć decyzji - chory psychicznie, noworodek.

8. Eutanazja stanowi poważne zagrożenie dla medycyny, dla jej istnienia i rozwoju.

9. Żądanie eutanazji może naruszyć sumienie lekarza, który respektując decyzję pacjenta, miałby działać wbrew własnemu sumieniu.

10. Rodzą się też poważne wątpliwości dotyczące dobrowolności decyzji pacjenta.

11. Praktyka eutanazji może wprost prowadzić do totalitaryzmu medycznego, dającego lekarzowi nieograniczone prawa, postulowane wprost przez niektórych lekarzy.

12. Poza tym już dziś wszechwładna jest diagnoza, podlegająca przecież błędowi, warunkująca decyzję pacjenta.

13. Od totalitaryzmu medycznego jest już bliska droga do eutanazji ze względu na tzw. dobro społeczeństwa, do podporządkowania jednostki społeczeństwu, a więc totalitaryzmu społecznego”.

J. Troska, Moralność życia cielesnego, Poznań 1999, s. 143-144.

zadanie. Praktyka eutanazji zawiera - zależnie od okoliczności - zło cechujące samobójstwo lub zabójstwo. (EV 65) - jak należy rozumieć to zadanie?

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczmy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1, - w terminie +-0, - jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1, - inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.

01

data oddania

Imię i Nazwisko



email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(08-12 II 2021)

NR.kat.w.PODR-34i35

DATA.realizacji-10i11.02.2021

34. Klonowanie - sukces czy klęska?

Stanowisko Stolicy Apostolskiej w sprawie klonowania

„Stolica Apostolska zdecydowanie opowiada się za wprowadzeniem całkowitego zakazu klonowania istot ludzkich, zarówno w celach reprodukcyjnych, jak i dla potrzeb nauki. Klonowanie istot ludzkich, nawet wtedy, gdy podejmowane jest z myślą o poprawie bytu ludzkości, stanowi pogwałcenie godności osoby ludzkiej. Klonowanie embrionów prowadzi do uprzedmiotowienia ludzkiej płciowości i komercjalizacji ludzkiego życia”.

Abp. R.R. Martino, Wystąpienie w nowojorskiej siedzibie ONZ, 23.09.2002

Klonowanie ludzi

„Terminem «klonowanie» (z greckiego klon - «latorośl») określa się wyprodukowanie istoty, takiej samej jak kopiowany osobnik, przy użyciu materiału genetycznego z jednej komórki «oryginału». Osobnik otrzymany tą drogą jest dokładną kopią jednego przodka. W tym celu wprowadza się do komórki jajowej pozbawionej jądra jądro komórki somatycznej, aby uzyskać komórkę zdolną do rozwoju zarodkowego, która wyposażona jest w informację genetyczną identyczną jak dawca jądra komórkowego.

Historia i technika klonowania

.Na początku roku 1950 dwóch północnoamerykańskich biologów, R.W Brigg i T.J. King, ogłosiło w specjalistycznych czasopismach wyniki eksperymentu przeprowadzonego przy użyciu bardzo skomplikowanej techniki. Polegała ona na mikrochirurgicznym usunięciu jądra z komórki jajowej żaby (ok. 3 mm średnicy), a następnie wprowadzeniu do niej jądra młodego zarodka żaby, w fazie zwanej «morulą», składającego się z około 80 pozornie jednakowych komórek. Wynik był zaskakujący. Komórki jajowe, które poddano powyższemu procesowi, rozwijały się normalnie i były początkiem normalnych kijanek i żab identycznych z dawcą.

Rozwój technologii w dziedzinach biologii molekularnej, genetyki oraz sztucznego zapłodnienia umożliwił już jakiś czas temu eksperymenty i udane klonowanie roślin i zwierząt. Jednak aż do 1997 roku klonowanie kończyło się sukcesem jedynie w przypadku niektórych zwierząt i nie miało zastosowania medycznego. (...)

W kwestii klonowania człowieka istniało porozumienie naukowe zakazujące przeprowadzania tego rodzaju eksperymentów. Deklaracja UNESCO na temat genomu i praw człowieka z 1997 roku zaleciła wprowadzenie takiego zakazu rządcom.

zadanie. Co powiesz koledze/koleżance nt. klonowania ludzi i jak to uzasadnisz?

35. Czcij ojca swego i matkę swoją

„Czwarte przykazanie jest wyraźnie skierowane do dzieci, określając ich relację do ojca i matki, która ze wszystkich jest najbardziej powszechna. Dotyczy również związków pokrewieństwa z innymi członkami rodziny. Domaga się okazywania czci, miłości i wdzięczności dziadkom i starszym. Obejmuje wreszcie obowiązki uczniów względem nauczycieli, pracowników względem pracodawców, podwładnych względem przełożonych, obywateli względem ojczyzny oraz tych, którzy nią rządzą i kierują.

Przykazanie to wskazuje i obejmuje obowiązki rodziców, opiekunów, nauczycieli, przełożonych, urzędników państwowych, rządzących, wszystkich tych, którzy sprawują władzę nad drugim człowiekiem lub nad wspólnotą osób”. (KKK 2199)

Obowiązki dzieci

- „Ojcostwo Boże jest źródłem ojcostwa ludzkiego; jest podstawą czci rodziców.
- Szacunek dla rodziców (miłość synowska) polega na wdzięczności wobec tych, którzy przez dar życia, swoją miłość i pracę wydali na świat swoje dzieci i umożliwili im wzrastanie w latach, w mądrości i w łasce..
- Szacunek synowski przejawia się w prawdziwej uległości i posłuszeństwie.
- Dopóki dziecko mieszka z rodzicami, powinno być posłuszne każdej prośbie rodziców, która służy jego dobru lub dobru rodziny.
- Dzieci mają także słuchać rozsądnych zarządzeń swoich wychowawców i tych wszystkich, którym rodzice je powierzyli.
- Wzrastając, dzieci będą nadal szanować swoich rodziców. Będą uprzedzać ich pragnienia, chętnie prosić o rady i przyjmować ich uzasadnione napomnienia.
- Posłuszeństwo wobec rodziców ustaje wraz z usamodzielnieniem się dzieci, pozostaje jednak szacunek, który jest im należny zawsze. Ma on bowiem swoje źródło w bojaźni Bożej, jednym z darów Ducha Świętego.
- Czwarte przykazanie przypomina dzieciom już dorosłym o ich odpowiedzialności wobec rodziców. W miarę możliwości powinny one okazywać im pomoc materialną i moralną w starości, w chorobie, samotności lub potrzebie. Jezus przypomina o tym obowiązku wdzięczności”. (KKK 2214-2218)

zadanie. Wymień obowiązki rodziców wobec dzieci.
(ja wypisałem dziesięć)

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczmy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1,
- w terminie +-0,
- jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1,
- inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.

02

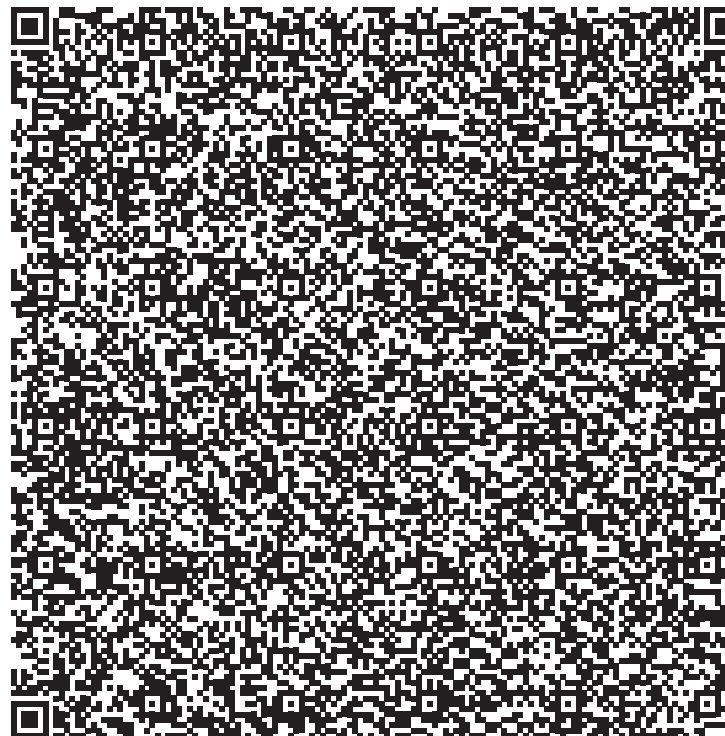
data oddania

Imię i Nazwisko

- „Płodność miłości małżeńskiej nie ogranicza się jedynie do przekazywania życia dzieciom, lecz powinna obejmować ich wychowanie moralne i formację duchową.
- Rodzice powinni uważać swoje dzieci za dzieci Boże i szanować je jako osoby ludzkie. Wychowują oni swoje dzieci do wypełniania prawa Bożego, ukazując samych siebie jako posłusznych woli Ojca niebieskiego.
- Rodzice są pierwsi odpowiedzialni za wychowanie swoich dzieci. Wypełniają tę odpowiedzialność najpierw przez założenie rodziny, w której panuje czułość, przebaczenie, szacunek, wierność i bezinteresowna służba. Dom rodzinny jest właściwym miejscem kształtowania cnót.
- Wychowanie wymaga nauczania się wyrzeczenia, zdrowego osądu, panowania nad sobą, które są warunkami wszelkiej prawdziwej wolności. Rodzice powinni uczyć dzieci podporządkowywać «wymiarom materialnym i instynktownym (...) wymiarom wewnętrznym i duchowym».
- Na rodzicach spoczywa poważna odpowiedzialność za dawanie dobrego przykładu swoim dzieciom. Jeśli potrafią przyznać się przed nimi do swoich błędów, będą mogli lepiej kierować dziećmi i je poprawiać:
«Kto miłuje swego syna, często używa na niego różgi, aby na końcu mógł się nim cieszyć» (Syr 30, 1-2).
- «A wy, ojcowie, nie pobudzajcie do gniewu waszych dzieci, lecz wychowujcie je, stosując karcenie i napominanie Pańskie!» (Ef 6, 4).
- Rodzina stanowi naturalne środowisko wprowadzania osoby ludzkiej w solidarność i odpowiedzialność wspólnotową. Rodzice powinni uczyć swoje dzieci unikania niebezpieczeństw i poniżeń, które grożą społecznościom ludzkim.
- Przez łaskę sakramentu małżeństwa rodzice otrzymali zadanie i przywilej ewangelizowania swoich dzieci. Możliwie jak najwcześniej powinni wprowadzać swoje dzieci w tajemnice wiary, której są dla nich «pierwszymi zwiastunami». Od wczesnego dzieciństwa powinni włączać je w życie Kościoła. Rodzinny styl życia może rozwijać zdolność do miłości, która na całe życie pozostanie autentycznym początkiem i podporą żywej wiary.
- W okresie dzieciństwa szacunek i życzliwość rodziców przejawiają się przede wszystkim w trosce i uwadze, jaką poświęcają oni wychowywaniu swoich dzieci, zaradzaniu ich potrzebom materialnym i duchowym. W miarę wzrastania dzieci ten sam szacunek i to samo poświęcenie skłaniają rodziców do wychowywania swoich dzieci do prawidłowego używania rozumu i wolności.
- Rodzice, jako pierwsi odpowiedzialni za wychowanie swoich dzieci, mają prawo wybrać dla nich szkołę, która odpowiada ich własnym przekonaniom. Jest to podstawowe prawo. Rodzice - w takiej mierze, w jakiej to możliwe - mają obowiązek wyboru szkół, które najlepiej pomogą im w wypełnianiu zadań wychowawców chrześcijańskich. Władze publiczne mają obowiązek zagwarantować to prawo rodzicom i zapewnić konkretne warunki jego urzeczywistnienia.
- Dorastające dzieci mają obowiązek i prawo wybrać swój zawód i stan życia. Powinny podejmować te nowe zadania życiowe w zaufaniu do swoich rodziców, chętnie prosząc ich o opinie oraz rady i przyjmując je od nich. Rodzice powinni starać się nie ograniczać swoich dzieci w wyborze zawodu ani w wyborze współmałżonka. Obowiązek delikatności nie zabrania im, lecz wprost przeciwnie, zobowiązuje ich do pomagania dzieciom przez mądre rady, zwłaszcza wtedy gdy dzieci mają zamiar założyć rodzinę». (KKK 221-2230)

klasa 3 LO RELIGIA
(08-12 II 2021)

NR.kat.w.PODR-35
DATA.realizacji-11.02.2021





email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(15-19 II 2021)

NR.kat.w.PODR-36i37

DATA.realizacji-17i18.02.2021

36. DOM RODZINNY SZKOŁĄ WIARY

Rodzina jest ogrodem

Mówi się, że rodzina to ogród. w którym wyrosnie to, co się w nim zasieje.

Zasianie wartości da obfite żniwo życia rodzinnego. Przypominam sobie, że istnieje również prawo pola leżącego odłogi. Prawo głosi, że jeśli w ogrodzie nie posadzimy czegoś dobrego, to zawsze zarosnie on chwastami. Co roku w porze siewów musimy zasiać właśnie to, co ma wyrosnąć zgodnie z naszym życzeniem. Jeśli nie zasiejemy niczego cennego, niczego cennego też nie zbierzemy. kilka propozycji do naszego ogródka:

Rodzina, tak jak ogród, potrzebuje ... - czasu, uwagi i pielęgnacji. - słonecznego światła śmiechu i afirmacji. - deszczu trudności, chwili napięcia i niepokoju oraz poważnych dyskusji na ważne tematy, - przekopania stwardniałego gromu: rozgoryczenia, zawiści, nie wybaczonych uraz.

Jeśli zasiejecie i będziecie pielęgnować te «ziarna wartości» w waszym rodzinnym ogródku, zbierzecie obfite żniwo prawdziwej, świętej rodziny.

W sercach waszych niech panuje pokój Chrystusowy (Kol 3, 12-20)

Rodzina - komunij życia opartą na miłości (por. FC IS. 18.21).

Serce jedno i dusza jedna - małżeństwo jest związkiem mężczyzny i kobiety - dwóch indywidualności, które wspólnie mają tworzyć Jedną spójną całość. Jest to proces długotrwały (...) i niełatwy, a jego początki sięgają okresu narzeczeństwa («chodzenia z sobą»).

Budowanie jedności

WSPÓLNOTA - STOŁU, ŁOŻA, OŁTARZA

ZADANIE. Co znaczy - że rodzina to WSPÓLNOTA - STOŁU, ŁOŻA, OŁTARZA

37. JAK UCZYĆ SIĘ MODLITWY W RODZINIE?

Wartość wspólnej modlitwy

Rodzina chrześcijańska jest pierwszym miejscem wychowania do modlitwy. Zbudowana na sakramencie małżeństwa jest «Kościołem domowym». w którym dzieci Boże uczą się modlitwy «jak Kościół» oraz wytrwałości w modlitwie. Szczególnie dla małych dzieci codzienna modlitwa rodzinna jest pierwszym świadectwem żywej pamięci Kościoła, cierpliwie pobudzanej przez Ducha świętego». (KKK 2685)

Zasadniczym i niezastąpionym elementem wychowania do modlitwy jest konkretny przykład, żywe świadectwo rodziców: tylko modląc się wspólnie z dziećmi, wypełniając swoje królewskie kapłaństwo, ojciec i matka zstępują w głąb serc dzieci, pozostawiając ślady, których nie zdołają zatrzeć późniejsze wydarzenia życiowe. (FC 60)

Czy modlicie się niekiedy jako rodzina?

Chciałbym was zaprosić, drogie rodziny: czy modlicie się niekiedy jako rodzina? Niektórzy tak, wiem. Ale wielu mi powie: jak to się robi? Modlitwa jest sprawą osobistą, a poza tym nigdy nie ma stosownej, spokojnej chwili ... Tak, to prawda, ale jest również kwestia pokory, uznania, że potrzebujemy Boga, tak jak celnik! Potrzebna jest prostota! Można wspólnie wokół stołu odmówić Ojcze nasz. Bardzo piękna jest wspólna modlitwa różańcowa. Daje wiele siły! Trzeba się też modlić nawzajem za siebie!

Cechy charakterystyczne modlitwy rodzinnej. Jest modlitwą wspólną męża i żony, rodziców i dzieci. Komunia w modlitwie jest Jednocześnie owocem i wymogiem owej komunii, otrzymanej w sakramentach chrztu i małżeństwa. Do członków rodziny chrześcijańskiej można w sposób szczególny odnieść słowa, w których Chrystus obiecał swą obecność: «(...) zaprawdę powiadam wam: Jeśli dwaj z was na ziemi zgodnie o coś prosić będą, to wszystkiego użytych im mój Ojciec, który jest w niebie. Bo gdzie są dwaj albo trzej zebrani w imię moje, tam jestem wśród nich...» (Mt 18. 19-20).

zadanie. Wypisz prośby zawarte w Ojcze nasz... (7)

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczymy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1, - w terminie +-0, - jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1, - inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.

03

data oddania

Imię i Nazwisko



email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(22-26 II 2021)

NR.kat.w.PODR-38i39

DATA.realizacji-24i25.02.2021

39. RODZINA MIEJSCEM MIŁOŚCI I PRZEBACZENIA

Mt 18,21-35

04

38. DIALOG W RELACJACH MIĘDZYLUDZKICH

Różne rozumienie słowa „dialog”

.Współcześnie można zauważyć dużą popularność słowa «dialog». Używane jest ono przez pedagogów. kiedy mówią o relacjach wychowawczych. przez polityków. gdy chodzi o rozwiązywanie różnych kwestii społecznych czy przywódców państw. którzy na zasadach wzajemnego dialogu pragną rozwiązywać przeróżne międzynarodowe konflikty. Dialog staje się zatem jakby zjawiskiem uniwersalnym i powszechnym oraz wieloaspektowym. Można wyróżnić wiele jego rodzajów i sposobów prowadzenia. Jest on rzeczywistością obecną w kulturze. pedagogice. filozofii czy religii”.

Dialog w Bogu

Odkrycia istoty dialogu można najpełniej dokonać się poprzez odniesienie do Boga. który w swej istocie jest Bogiem będącym w dialogu relacji: „W relacyjnych imionach Osób Boskich Ojciec jest odniesiony do Syna. Syn do Ojca. Duch święty do Ojca i Syna» (KKK 255). Stąd stworzony na Boże podobieństwo człowiek winien odzwierciedlać w życiu owe Boże relacje dialogu w siostrzanym i braterskim dialogu międzyludzkim. i przez to odnajdywać dialogiczną strukturę swojej istoty i swojego istnienia.

Człowiek w dialogu z Bogiem

.tsorą człowieka jest bowiem bycie w dialogu z Bogiem, wspólnota z Nim. a koniecznym warunkiem jego istnienia bycie w dialogu z drugim człowiekiem. doświadczenie Boga przez człowieka jest bowiem wynikiem dialogu. Bóg zwraca się w nim w swojej ufności do człowieka, a człowiek odpowiada na tę miłość. «Przez(...) objawienie Bóg niewidzialny(...) zwraca się do ludzi jak do przyjaciół (...) i obcuje z nimi(...), aby ich zaprosić do wspólnoty z sobą i przyjąć ich do siebie» (KO 2). Charakter dialogiczny Objawienia przejawia się szczególnie w Słowie Bożym i w liturgii. «słowo Boże jest towarzyszem człowieka. który wędruje i szuka Boga». Liturgia zaś jest «dialogiem pomiędzy Bogiem a Jego ludem». Odpowiedź człowieka na Boże Objawienie realizuje się w dialogu wiary. «Człowiek odpowiada Bogu i tak rodzi się podstawowe dialogiczne wyznanie- wiara”.

zadanie. Jaką rolę odgrywa dialog w relacjach międzyludzkich oraz Bogiem?

Sakrament pojednania i pokuty

.Skrucha i wzajemne przebaczenie w łonie rodziny chrześcijańskiej. odgrywające taką rolę w życiu codziennym. znajdują szczególny wyraz sakramentalny w sakramencie pokuty chrześcijańskiej. (...) •Jeśli zaś są jeszcze uwikłani w grzechy. niech nie upadają na duchu. ale z pokorą i wytrwałością uciekają się do miłosierdzia Bożego. którego sakrament pokuty obficie udziela» (HV 25).

Sprawowanie tego sakramentu nabiera szczególnego znaczenia dla życia rodzinnego: odkrycie w duchu wiary tego. jak grzech sprzeciwia się nie tylko przymierzu z Bogiem. ale i przymierzu małżeńskiemu oraz komunii rodzinnej. prowadzi małżonków i wszystkich członków rodziny do spotkania Boga. -bogatego w miłosierdziu-. który rozszerzając swą miłość potężniejszą niż grzech. odbudowuje i udoskonala przymierze małżeńskie i komunie rodzinną. (FC 58)

Przebaczenie jedną z najwznioślejszych form miłości

“Miłość nie pamięta złego» (por. I Kor 13. 5). W tych słowach z Pierwszego Listu do Koryntian apostoł Paweł przypomina, że przebaczenie Jest jedną z najwznioślejszych form miłości”.

Czym jest zatem przebaczenie?

.Przebaczenie to chęć dawania szansy drugiemu człowiekowi i dokonuje się ono zawsze w imię miłości. Można powiedzieć, że tam. gdzie ogromna doza przebaczenia. tam i duża miłość. Tam natomiast. gdzie tego przebaczenia nie ma, tam nie ma miłości. Przebaczenie nie- sie w sobie również wyrozumiałość i dobrą wolę. Jeśli kocham drugiego człowieka. który zrobił mi coś złego i chcę mu wybaczyć, muszę mieć dobrą wolę w stosunku do niego. muszę mieć przekonanie, pewność. że on tego nie chciał. że to był jego jakiś nieprzemyślany gest, słowo czy czyn, który już się nie powtórzy.

zadanie. Dlaczego miłość jest przyjacielem przebaczenia?

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczymy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1,
- w terminie +-0,
- jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1,
- inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.

data oddania

Imię i Nazwisko



email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(01-05 III 2021)

NR.kat.w.PODR-40i41

DATA.realizacji-03i04.03.2021

40. ŚWIĘTA RODZINA - WZÓR I ZAPROSZENIE



Historia „pięknej miłości” Otwarcie się Maryi i Józefa na działanie Boga

„Historia «pięknej miłości» zaczyna się w chwili zwiastowania, kiedy wysłaniec Boży kieruje do Maryi wspaniałe słowa zawierające powołanie Jej do tego, by została Matką Syna Bożego. Poprzez «tak» Maryi «Bóg z Boga i Światłość ze Światłości» staje się synem ludzkim. Maryja jest Jego matką, nie przestając być tą Dziewicą, która «nie

zna męża» (por. Łk 1, 34). Jako Matka-Dziewica staje się Maryja Matką piękną; miłości. Prawda ta odsłania się już w słowach Archanioła Gabriela, ale jej pełne znaczenie potwierdza się stopniowo, w miarę jak Maryja postępuje w pielgrzymce wiary ze swoim Synem.

«Matka pięknej miłości» została przyjęta przez swego ziemskiego oblubieńca. Józef z rodu Dawida był już oblubieńcem Maryi w znaczeniu izraelskiej tradycji. Maryja była przyrzeczoną mu małżonką. Józef miałby prawo myśleć o Niej w kategoriach żony i matki swoich dzieci. Bóg wkłada jednak w ten oblubienczy układ swoją własną inicjatywę: «Józefie, synu Dawida, nie bój się wziąć do siebie Maryi, twej Małżonki; albowiem z Ducha Świętego jest to, co się w Niej poczęło» (Mt 1, 20). Józef jest świadom, widzi własnymi oczyma, że w Maryi poczęło się nowe życie, które nie pochodzi od niego. Jako człowiek sprawiedliwy, zachowujący Prawo Starego Przymierza, które w tym przypadku nakładało obowiązek rozvodu, «zamierzał oddalić Ją potajemnie» (Mt 1, 19). Wysłaniec Boży uświadamia mu jednak, że to byłoby przeciwne jego powołaniu, że byłoby przeciwne oblubienczej miłości, która łączy go z Maryją. Ta wzajemna oblubienicza miłość, aby być w pełni «miłością piękną», domaga się od niego, aby przyjął Maryję oraz Jej Syna pod dach swojego domu w Nazarecie. Józef przyjmuje to Boskie przesłanie i postępuje według tego, co mu polecono (por. Mt 1, 24). Dzięki temu tciemnica Wcielenia, a wraz z nią również tajemnica Świętej Rodziny, sosterse gruntownie wpisana w oblubienczą miłość mężczyzny i kobiety, a pośrednio w genealogię wszystkich ludzkich rodzin. To, co kiedyś Paweł nazwie «wielką tajemnicą», znajduje w Świętej Rodzinie swój najwyższy, historyczny wyraz. Rodzina istotnie znajduje się w centrum Nowego Przymierza». (GrS 20)

41. MAŁŻEŃSTWO - SAKRAMENT WSPÓLNEGO ŻYCIA

05

Sprawowanie sakramentu małżeństwa podczas Mszy Świętej „Małżeństwo między dwojgiem wierzących katolików jest zazwyczaj zawierane podczas Mszy Świętej, ze względu na związek wszystkich sakramentów z Misterium Paschalnym Chrystusa. (KKK 1621)

Przygotowanie do sakramentu małżeństwa

„Obrzęd zaślubin jako sakramentalny akt uświęcenia winien być sam w sobie ważny, godny i owocny. Przyszli małżonkowie powinni więc przygotować się do celebracji swych zaślubin przez przyjęcie sakramentu pokuty”. (KKK 1622)

Małżonkowie szafarzami sakramentu

„Według tradycji łacińskiej sami małżonkowie jako szafarze łaski Chrystusa udzielają sobie nawzajem sakramentu małżeństwa, wypowiadając wobec Kościoła swoją zgodę”. (KKK 1623)

Łaska sakramentu małżeństwa

„Małżonkowie chrześcijańscy(...) we właściwym sobie stanie i porządku życia mają własny dar wśród Ludu Bożego». Łaska właściwa sakramentowi małżeństwa jest przeznaczona dla udoskonalenia miłości małżonków i dla umocnienia ich nierozdzielnej jedności. Przez tę łaskę wspomagają się wzajemnie w życiu małżeńskim oraz w przyjmowaniu i wychowaniu do świętości potomstwa”. (KKK 1641)

Dobrowolny dar z siebie i wzajemna odpowiedzialność

Gdzie może odbyć się ślub

Według prawa kościelnego ślub powinien odbyć się w parafii narzeczonej lub narzeczonego, a z ważnej i słusznej przyczyny za wyraźną zgodą parafii, narzeczonych w innym kościele.

Ślub konkordatowy

Po podpisaniu w lipcu 1998 roku ustawy konkordatowej przez Polskę i Stołicę Apostolską wystarczy zawrzeć związek małżeński w kościele oraz dopełnić kilku formalności, aby był on uznawany przez polskie prawo.

Przygotowanie do sakramentu małżeństwa

Zapowiedzi

Spowiedź przedślubna

Kto może być świadkiem na ślubie

zadania. 40. Dlaczego warto brać przykład życia ze ŚWiętej Rodziny?

41. Co to znaczy, że małżonkowie są szafarzami sakramentu małżeństwa?

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczmy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1,
- w terminie +-0,
- jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1,
- inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.

data oddania

Imię i Nazwisko



email:
mirek
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(08-12 III 2021)

NR.kat.w.PODR-42i43

DATA.realizacji-10i11.03.2021

42. RODZINA KOŚCIOŁEM DOMOWYM

Wspólnota Domowego Kościoła

Ruch Domowego Kościoła zwany jest popularnie Oazą Rodzin. (...) Wspólnota Domowego Kościoła w naszej parafii liczy 10 rodzin. Spotykamy się w dwóch kręgach po pięć rodzin. Są wśród nas osoby w różnym wieku i z różnym stażem małżeńskim. Wiek nie ma żadnego wpływu na przynależność do wspólnoty. Na pewno im wcześniej, tym lepiej. Często małżeństwa z większym stażem wyrażają żal, że tak późno zetknęły się z Oazą, że mogły uniknąć wielu problemów lub rozwiązać je inaczej, że zmarnowały tyle cennego czasu. Spotykamy się raz w miesiącu. [...]

Duchowość DK

DK zwraca szczególną uwagę na duchowość małżeńską, czyli dążenie do świętości w jedności ze współmałżonkiem. Chce pomóc małżonkom trwającym w związku sakramentalnym w budowaniu między nimi prawdziwej jedności małżeńskiej, która jednocześnie stwarza najlepsze warunki do dobrego wychowania dzieci w duchu chrześcijańskim.

DK dąży do odnowy małżeństwa i rodziny poprzez wdrażanie do:

- życia słowem Bożym, aby stawało się ono słowem życia;
- życia modlitwą jako osobistego spotkania z Chrystusem, swoim Zbawicielem;
- życia sakramentalnego, zwłaszcza eucharystycznego;
- dawania świadectwa o swoim spotkaniu z Chrystusem w małżeństwie, rodzinie i wobec innych ludzi;

- postawy służby we wspólnocie Kościoła według otrzymanych darów. Budowaniu jedności w małżeństwie i rodzinie służą następujące elementy formacyjne - zobowiązania:

- codzienna modlitwa osobista;
- regularne spotkanie ze słowem Bożym;
- codzienna modlitwa małżeńska;
- codzienna modlitwa rodzinna;
- comiesięczny dialog małżeński;
- reguła życia (systematyczna praca nad sobą, swoim małżeństwem i rodziną);
- uczestnictwo, przynajmniej raz w roku, w rekolekcjach formacyjnych.

Dzięki wprowadzaniu w życie tych elementów następuje indywidualne zbliżenie się małżonków do Boga i wzrastanie na drodze duchowości małżeńskiej.

ZADANIE. Wyszukaj np. w internecie świadectwa uczestników DK - jak ten ruch zmienił ich życie.

43. LITURGIA RODZINNA

Modlitwa rodzinna

„Modlitwa rodzinna ma swoje cechy charakterystyczne. Jest modlitwą wspólną męża i żony, rodziców i dzieci. Komunia w modlitwie jest jednocześnie owocem i wymogiem owej komunii otrzymywanej w sakramentach chrztu i małżeństwa. (...) Taka modlitwa rodzinna czerpie swą pierwotną treść z samego życia rodzinnego, które we wszystkich i rozmaitych okolicznościach jest pojmowane jako powołanie Boże i aktualizowane jako synowska odpowiedź na Jego wezwanie: radości i bóle, nadzieje i smutki, narodziny i rocznice urodzin, rocznice ślubu rodziców, wyjazdy, rozłąka i powroty, dokonywanie ważnych i trudnych wyborów, śmierć drogich osób itd. oznaczają wkroczenie miłości Bożej w dzieje rodziny, tak jak winny oznaczać moment stosowny do dziękczynienia, błagania i do ufego powierzenia rodziny wspólnemu Ojcu, który jest w niebie”. (FC 59)

„Rodzina chrześcijańska przekazuje wiarę, gdy rodzice uczą dzieci modlić się i modlą się razem z nimi, gdy zbliżają je do sakramentów i wprowadzają je w życie Kościoła, gdy wszyscy gromadzą się, by czytać Biblię, rozjaśniając życie rodzinne światłem wiary i wysławiając Boga jako Ojca” (Benedykt XVI, Wałencja, lipiec 2006).

Wielość form modlitwy rodzinnej

„Celem przygotowania i przedłużenia w domu kultu sprawowanego w Kościele rodzina chrześcijańska sięga do modlitwy prywatnej, która posiada wielką różnorodność form: ta różnorodność, świadcząca o niezwykłym bogactwie, z jakim Duch ożywia modlitwę chrześcijańską, wychodzi naprzeciw różnym potrzebom i sytuacjom życiowym, w których człowiek zwraca się do Pana. Poza modlitwą poranną i wieczorną, należy (...) polecić lekturę i rozważanie Słowa Bożego, przygotowanie do sakramentów, nabożeństwo i poświęcenie się Sercu Jezusowemu, różne formy kultu Matki Bożej, modlitwę przed i po posiłku, praktyki pobożności ludowej”. (FC 61)

ZADANIE. WYJAŚNIJ SŁOWA ŚW. TERESY Z KALKUTY: Powróćcie zatem do rodzinnej modlitwy i podtrzymujcie ją. To największy dar od Boga, by podtrzymywać rodzinę w jedności.

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczymy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1,
- w terminie +-0,
- jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1,
- inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.



email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(15-19 III 2021)

NR.kat.w.PODR-44i45

DATA.realizacji-17i18.03.2021

44. „BĘDZIESZ ŚWIĘTOWAĆ KU CZCI PANA. BOGA SWE- GO” Pwt 16,15

Świętowanie niedzieli

„Eucharystia niedzielna, która wiąże się z obowiązkiem uczestnictwa całej wspólnoty i odznacza szczególnie uroczystym charakterem, właśnie dlatego że jest sprawowana «w dniu, w którym Chrystus zwyciężył śmierć i dal nam udział w życiu wiecznym», ukazuje szczególnie wyraziście swój wymiar eklezjalny i jawi się jako pierwowzór innych liturgii eucharystycznych. Każda wspólnota, gromadząc wszystkich swoich członków na «łamanie chleba», uświadamia sobie, że jest miejscem, w którym urzęduje się konkretnie tajemnica Kościoła”. (DD 34)

„Świętowanie niedzieli jest wypełnieniem przepisu moralnego w sposób naturalny wpisanego w serce człowieka, aby «w sposób zewnętrzny oddawać cześć Bogu dla upamiętnienia tego wielkiego, najpowszechniejszego dobrodziejstwa, jakim jest dzieło stworzenia świata». Kult niedzielny wypełnia przepis moralny Starego Przymierza, przejmując jego rytm i ducha przez oddawanie co tydzień czci Stwórcy i Odkupicielowi Jego ludu”. (KKK 21 76)

„Jak Bóg «odpoczął dnia siódmego po całym swym trudzie, jaki podjął» (Rdz 2, 2), tak również życie ludzkie składa się kolejno z pracy i odpoczynku.

Pierwsze przykazanie kościelne:

„W niedziele i święta nakazane uczestniczyć we Mszy Świętej i powstrzymać się od prac niekoniecznych”.

**„Na terytorium Polski, świętami nakazanymi poza niedzielami są:
1. 1 stycznia; 2. 6 stycznia; 3. czwartek po uroczystości Trójcy
Świętej; 4. 15 sierpnia; 5. 1 listopada; 6. 25 grudnia.**

ZADANIE. WYPISZ NAZWY ŚWIĄT WYMIENIONYCH WG. DAT.

W niedzielę oraz inne dni świąteczne nakazane wierni są zobowiązani uczestniczyć we Mszy Świętej oraz powstrzymać się od wykonywania prac niekoniecznych, czyli tych prac i zajęć, które utrudniają: oddawanie Bogu czci; przeżywanie radości właściwej dniowi świątecznemu; - korzystanie z należytego odpoczynku duchowego i fizycznego (zob. kan. 1247 KPK).

45. CHRZEST OTWIERA NIEBO

Chrzest fundamentem życia chrześcijańskiego JEST bramą życia duchowego (...) i bramą otwierającą dostęp do innych sakramentów. Przez chrzest zostajemy wyzwoleni od grzechu i odrodzeni jako synowie Boży, stajemy się członkami Chrystusa oraz zostajemy wszczepieni w Kościół i stajemy się uczestnikami jego posłania: «Chrzest jest prawidłowo i słusznie określany jako sakrament odrodzenia przez wodę i w słowie». (KKK 1213)

Chrzest darem Boga

„Chrzest jest najpiękniejszym i najwspanialszym darem Boga. Nazywamy go darem, łaską, zanurzeniem, namaszczeniem, oświeceniem, szatą niezniszczalności, obmyciem odradzającym, pieczęcią i wszystkim, co może być najcenniejsze. Darem - ponieważ jest udzielany tym, którzy nic nie przynoszą; Łaską - ponieważ jest dawany nawet tym, którzy zawinili; zanurzeniem - ponieważ grzech zostaje pogrzebany w wodzie; namaszczeniem - ponieważ jest święty i królewski (a królów się namaszczało); oświeceniem - ponieważ jest jaśniejącym światłem; szatą - ponieważ zakrywa nasz wstyd; obmyciem - ponieważ oczyszcza; pieczęcią - ponieważ strzeże nas i jest znakiem panowania Boga”.

Celebracja sakramentu chrztu

- Znak krzyża na początku celebracji
- Głoszenie słowa Bożego oświeca kandydatów i zgromadzenie prawdą objawioną
- Egzorcyzm. Ponieważ chrzest oznacza wyzwolenie od grzechu i od kusiciela, czyli diabła, dlatego wypowiada się nad kandydatem egzorcyzm
- Woda chrzcielna zostaje poświęcona przez modlitwę epikletyczną
- Chrzest - w sensie ścisłym - oznacza i urzeczywistnia śmierć dla grzechu i wejście w życie Trójcy Świętej przez upodobnienie do Misterium Paschalnego Chrystusa.
- W Kościele łacińskim trzykrotnemu polaniu wodą towarzyszą słowa szafarza: „**N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego**”. ZADANIE - NAUCZYĆ SIĘ NA PAMIĘĆ!
- Namaszczenie krzyżmem świętym, wonnym olejem poświęconym przez biskupa, oznacza dar Ducha Świętego
- Biała szata symbolicznie ukazuje, że ochrzczony „przyoblekł się w Chrystusa” (Ga 3, 27) i zmartwychwstał z Chrystusem.
- Świeca zapalona od paschału oznacza, że Chrystus oświecił w Chrystusie „światłern świata” (Mt 5, 14).
- Nowo ochrzczony jest teraz dzieckiem Bożym.
- Uroczyste błogosławieństwo kończy obrzęd udzielania chrztu. (Por. KKK 1235-1245)

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczymy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1,
- w terminie +-0,
- jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1,
- inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.



email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(22-26 III 2021)

NR.kat.w.PODR-46i47

DATA.realizacji-24i25.03.2021

08

46. MOC SAKRAMENTU CHORYCH

Kto i kiedy może przyjąć namaszczenie chorych

„Namaszczenie chorych nie jest sakramentem przeznaczonym tylko dla tych, którzy znajdują się w ostatecznym niebezpieczeństwie utraty życia. Odpowiednia pora na przyjęcie tego sakramentu jest wówczas, gdy człowiek znajdzie się w niebezpieczeństwie na skutek choroby lub starości. Sakrament ten może zostać ponownie udzielony, jeśli chory po wyzdrowieniu znowu ciężko zachoruje lub jeśli w czasie trwania tej samej choroby niebezpieczeństwo stanie się poważniejsze. Podstawą do przyjęcia sakramentu namaszczenia jest stan łaski uświęcającej (spowiedź i komunika św.).

Nie wolno udzielać namaszczenia chorych tym, którzy uparcie trwają w jawnym grzechu ciężkim, osobom niepraktykującym, niewierzącym.

Sakramentu namaszczenia chorych można udzielić:

- choremu przed operacją chirurgiczną, jeśli przyczyną operacji jest niebezpieczna choroba;
- osobie w podeszłym wieku, jeśli widać, że opuszczają ją siły fizyczne lub znajduje się w kalektwie, niedołęstwie. Osoba starsza może zawsze przystąpić do tego sakramentu;
- dzieciom można udzielić namaszczenia chorych, jeśli osiągnęły taki poziom umysłowy, że ten sakrament może im przynieść pocieszenie;
- choremu, który stracił przytomność lub używanie rozumu, jeśli istnieje prawdopodobieństwo, że jako wierzący prosiłby o to, gdyby był przytomny. Wynika stąd, że w zwyczajnej sytuacji ksiądz może udzielić sakramentu tylko wtedy, gdy zna tę osobę, która jest już nieprzytomna, lub ktoś w sposób odpowiedzialny mógłby zaświadczyć, że jest to osoba ochrzczona, praktykująca i na pewno pragnęłaby przyjąć sakramenty Kościoła w niebezpieczeństwie śmierci;
- w wielkim zgromadzeniu wiernych, np. w czasie pielgrzymki, spotkania diecezjalnego, dni chorych dla danego miasta lub parafii, zjazdu stowarzyszeń chorych - jednak pod warunkiem odpowiedniego przygotowania duszpasterskiego chorych mających przyjąć sakrament namaszczenia. W takim zgromadzeniu do sakramentu powinny przystąpić tylko osoby poważnie chore, kalecy, inwalidzi, osoby starsze; wcześniej jednak należy dać im okazję do spowiedzi świętej.

Nigdy nie udziela się sakramentu namaszczenia umarłym.

Kto może udzielać sakramentu

„Właściwym szafarzem namaszczenia chorych jest tylko sam kapłan. Posługę tę zwyczajnie wykonują biskupi, proboszczowie oraz ich współpracownicy, kapłani, którym w szpitalach powierzona jest troska o chorych lub starców. Sakramentu chorych udziela się przez namaszczenie na czoło i dłonie olejem poświęconym przez biskupa w Wielki Czwartek oraz przez wymawianie słów: «Przez to święte namaszczenie niech Pan w swoim nieskończonym miłosierdziu wspomaga cię łaską Ducha Świętego. Pan, który odpuszcza ci grzechy, niech cię wybawi i łaskawie podźwignie»”.

Przygotowanie do udzielenia sakramentu chorych

„Przed przyjściem kapłana należy przygotować stolik przykryty białym obrusem, na którym stawia się zapalone świece, krzyż, ewentualnie wodę święconą. Na tak przygotowanym stoliku kładzie kapłan Najświętszy Sakrament oraz oleje. Dobrze jest przygotować szklankę z wodą dla popicia Hostii przez chorego.

zadanie. Zapamiętaj, co trzeba przygotować w domu chorego **do udzielenia sakramentu chorych**.

47. OSTATNIE CHWILE RAZEM

Śmierć spychana na margines

„W dzisiejszych warunkach społeczno-kulturowych istnieją pewne cechy charakteryzujące nasz sposób postrzegania śmierci.

1. «Śmierć oceniana»: zgodnie z tą wizją śmierć to tabu. Nie powinno się o tym rozmawiać ani myśleć.

2. «Śmierć odrzucona»: istnieje kult zdrowia i dobrej kondycji fizycznej oraz swego rodzaju „wiecznej młodości”. Nie ma akceptacji dla starości i nadchodzącej śmierci.

3. «Śmierć ukryta»: spotykamy się z tendencją do ukrywania przed terminalnie chorym nieuchronnie zbliżającej się śmierci, odbierając mu tym samym możliwość przygotowania się na nią.

4. «Śmierć w odosobnieniu»: coraz rzadziej umiera się w domu, w otoczeniu członków rodziny. Bardzo często umiera się w strukturach publicznych. Umiera się «samemu».

5. «Śmierć anonimowa»: anonimowość wzrasta zarówno w życiu, jak i w umieraniu. Aktualna pozostaje modlitwa-poezja Rainera M. Rilkego: «Daj, Panie, każdemu jego śmierć! Śmierć, która rozkwita z życia, w którym każdy kochał, myślał, cierpiał».

6. «Śmierć poszukiwana»: jest konsekwencją rozpowszechnionej dziś kultury śmierci. Polega na korzystaniu z narkotyków lub z nadmiernej prędkości, a zatem chodzi tu o niezliczone przypadki śmierci w sobotni wieczór.

7. «Śmierć beznadziejna»: kto żyje bez nadziei (por. 1 Ts 4, 13), umiera bez nadziei.

Jedynie «śmierć chrześcijańska» jest przeniknięta świadomością przejścia ku życiu wiecznemu, jest ożywiona nadzieją, jest ufnym oddaniem się w ręce Ojca”.

Przeżywanie pogrzebu bliskich

„Dni dzielące pogrzeb od śmierci najbliższa rodzina i przyjaciele zmarłego winni przeżywać w duchu modlitewnym. Wszyscy, jeśli zachodzi potrzeba, niech skorzystają z sakramentu pokuty, by w tych dniach, biorąc udział we mszach św. za zmarłego, przyjmowali Komunię Świętą. Niech w ważniejszych momentach, zachodzących między śmiercią i pogrzebem, dają wyraz nadziei życia wiecznego i niech modlą się za zmarłego. Wiara w życie wieczne i modlitwa niech towarzyszy czuwaniu w domu zmarłego, w czasie umieszczania ciała w trumnie, w czasie liturgii słowa w gronie krewnych i przyjaciół, w czasie Ofiary Eucharystycznej i ostatecznego pożegnania oraz przeniesienia ciała do grobu.

W czasie modlitw i liturgii pogrzebowej pali się paschał i świeca chrzcielna zmarłego. Jeśli ciało znajduje się w kaplicy pogrzebowej, wówczas zalecane jest, aby rodzina w dniach przed pogrzebem codziennie gromadziła się na jutrznię i nieszpory za zmarłego. Taką samą modlitwę możemy odmówić w rocznicę śmierci kogoś nam bliskiego”.

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczymy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1,
- w terminie +-0,
- jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1,
- inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.

data oddania

Imię i Nazwisko



email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(31 III 2021)

kat.DODATKOWA

DATA.realizacji-31.03.2021

ŚNIADANIE WIELKANOCNE

09

49. PISMO ŚWIĘTE KSIĘGĄ OBJAWIENIA.

Biblia, Pismo św., Stary i Nowy Testament, Stare i Nowe Przymierze to nazwy tej samej, jedynej, wyjątkowej, świętej Księgi, której autorami są Bóg i człowiek. Jeżeli chcesz usłyszeć, jak Bóg przemawia do człowieka, to otwórz tę Księgę i czytaj. On chce być przez ciebie poznawany. Pragnie, byś wiedział, że JEST oraz jaki JEST. Dlatego wybrał pewnych ludzi, aby spisali dla innych to, co uczynił z miłości do człowieka. W ten sposób przemawiał do nich przez tysiące lat. Dziś chce mówić również do ciebie. Czytaj więc Biblię, a odnajdziesz w niej własną twarz, własne życie, i dostrzeżesz, jak Bóg w nim działa.

„Lata i wieki przychodzą i mijają, a z nimi nadchodzą i odchodzą ludzie, lecz Pismo święte pozostaje; jest ono niejako drogowskazem Bożym, manuskrytem Boskim, który wszyscy w pielgrzymce życia swego doczesnego czytać powinni, by z drogi objawienia nie zboczyć”. (św. Augustyn)

Mówiąc o kanonie ksiąg Pisma św. i o ich kanoniczności, mamy na myśli fakt, że właśnie te, a nie inne księgi zostały uznane za natchnione przez Boga i weszły do Biblii. Stanowią one tym samym regułę wiary i moralności (słowo „kanon” znaczy tyle co „reguła” lub „norma”).

Trzeba bowiem wiedzieć, że zarówno w dziejach narodu izraelskiego, jak i w początkach chrześcijaństwa pojawiło się wiele pism religijnych, które powoływały się na rzekome autorstwo uznanych religijnych autorów: proroków czy apostołów, chociaż nie były ich dziełem. Np. poza czterema znanymi EWANGELIAMI istnieją jeszcze pseudo-Ewangelie, noszące w swych tytułach imiona różnych apostołów, ale nie ma podstaw, aby je uznać za natchnione. Są to tzw. apokryfy.

Decydującą rzeczą w uznaniu jakichś pism za natchnione przez Boga była ich autentyczność. Księgi Nowego Testamentu są dziełami apostołów lub ich uczniów, których imiona noszą, przynajmniej w tym znaczeniu, że ich treść pochodzi od wymienionych autorów, chociaż jakby z „drugiej ręki”. W ten sposób sekretarzem i „piórem” św. Piotra był Marek, a św. Pawła - Łukasz.

Kto uznawał księgi biblijne za kanoniczne? Kto je „zaliczał” do Pisma św.? Dla Starego Testamentu hyla to tradycja żydowska, dla Nowego - tradycja chrześcijańska, tzn. przekonanie o ich autentyczności. Jakie istniało wśród pierwszych chrześcijan, a sięga to jeszcze czasów apostołskich.

Kościół dokładnie bada i podaje do wierzenia tylko to, co jest zgodne z całą Biblią i Tradycją Kościoła. Pismo święte zawiera słowo Boże, a ponieważ jest natchnione, jest prawdziwie słowem Bożym”. (Konstytucja „Dei verbum”, 24)

ZADANIE. Wypisz skróty ksiąg biblijnych w NOWYM TESTAMENCIE.

Śniadanie wielkanocne - modlitwa
Głowa rodziny rozpoczyna modlitwę:
W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego.
Wszyscy odpowiadają: Amen
Matka zapala świecę wielkanocną.
Matka: Światło Chrystusa!
Ojciec: Chrystus zmartwychwstał, Alleluja!
Wszyscy: Prawdziwie zmartwychwstał, Alleluja!
Matka: Niech światło Chrystusa chwalebnie zmartwychwstałego zagości w naszych sercach.
Wszyscy: Bogu niech będą dzięki. Alleluja, alleluja, alleluja!
Ojciec: Chrystus został ofiarowany jako nasza Pascha.
Wszyscy: Odrapujemy nasze święto w Panu. Alleluja, alleluja, alleluja!
Ojciec:

Z radością gromadzimy się w naszej wspólnocie rodzinnej i w gronie przyjaciół, aby uroczystie świętować pamiętkę Zmartwychwstania Pana Jezusa. Życzę nam wszystkim tu obecnym, aby pokój i radość zagościły w naszych sercach. Życzę, abyśmy wszyscy byli świadkami Zmartwychwstałego Chrystusa w dzisiejszym świecie; i gdziekolwiek będziemy oznajmiali, że „Pan rzeczywiście zmartwychwstał”.

Boże, w dniu dzisiejszym pokonana została śmierć i otworzone zostały bramy wieczności przez Twojego Jednorodzonego Syna. Spraw, abyśmy wraz z Nim szczęśliwi zasiedli kiedyś do uczyty niebieskiej w Twoim Królestwie. Prosimy Cię, Zmartwychwstały Panie, daj nam tu zebrany razem przy stole - w naszej rodzinie i w gronie przyjaciół - z wiarą przeżywać Twoją obecność podczas naszego świątecznego posiłku w dzień Twego zwycięstwa. Prosimy Cię, abyśmy mogli radować się z udziału w Twoim życiu i zmartwychwstaniu teraz i w wieczności. Który żyjesz i królujesz na wieki wieków. Amen.

Następuje odczytanie jednego z trzech fragmentów Pisma Świętego:

1. Ewangelia wg św. Łukasza (24, 13-35)
2. Ewangelia wg św. Łukasza (24, 36-43)
3. Ewangelia wg św. Mateusza (28, 1-10)

Następnie mówi:

Do Chrystusa, który pokonał śmierć i zmartwychwstając otworzył nam bramy wieczności zaniesmy nasze modlitwy:

1. Panie Jezu Zmartwychwstały, udziel naszej rodzinie daru miłości zgody i pokoju. Ciebie prosimy. Wysłuchaj nas Panie.
2. Panie Jezu Zmartwychwstały, obdarz szczęściem przyjaciół naszej rodziny i wszystkich, którzy nam pomagają. Ciebie prosimy.
3. Panie Jezu Zmartwychwstały, obdarz dobrym zdrowiem wszystkich chorych i cierpiących w naszej rodzinie. Ciebie prosimy
4. Panie Jezu Zmartwychwstały, obdarz radością wszystkich samotnych i smutnych tego poranka a zwłaszcza żołnierzy pełniących służby i warty, przebywających poza granicami naszej Ojczyzny. Ciebie prosimy....
5. Panie Jezu Zmartwychwstały, oddal od naszej rodziny wszystkich naszych wrogów i nieprzyjaciół aby nie wyrządzili nam żadnej krzywdy i szkody. Ciebie prosimy.
6. Panie Jezu Zmartwychwstały, uchroni naszą rodzinę od kłótni, sporów i nienawiści, i daj abyśmy zawsze umieli sobie przebaczyć. Ciebie prosimy
7. Panie Jezu Zmartwychwstały, błogosław naszej rodzinie i opiekuj się nami podczas wykonywania naszych codziennych obowiązków. Ciebie prosimy
8. Panie Jezu Zmartwychwstały, obdarz chwałą zmartwychwstania, wszystkich naszych zmarłych krewnych, bliskich i znajomych Ciebie prosimy.....

Wszyscy: Ojciec nasz...

Senior rodu wierzbową gałązką kropi święconą wodą cały świąteczny stół, wygłaszając modlitwę:
Panie Jezu Chryste, pobłogosław nas i te dary, zasiądź między nami przy wielkanocnym stole, daj nam z wiarą przeżywać Twoją obecność podczas świątecznego posiłku, w dzień Twojego zwycięstwa, abyśmy mogli się radować z udziału w Twoim życiu i zmartwychwstaniu. Niech nasz stół będzie znakiem pojednania i wzajemnej życzliwości. Amen.

Wszyscy: Chryste, bądź naszym gościem! Amen!

Z koszyka ze świeconką matka bierze jajko, obiera je, dzieli na tyle części ilu jest domowników przy stole. Przekazuje talerzyk z kawałkami jajka ojcu.

Ojciec rozpoczyna składanie życzeń dzieląc się jajkiem.

Pozostali składają sobie życzenia.

Do śniadania zaprasza ojciec.

Modlitwa na zakończenie śniadania:

Dziękujemy Ci Boże za radość wielkanocną, za miłość, która nas zespala oraz za wszelkie dary, które spożyliśmy dzięki Twojej dobroci. Niech będzie błogosławione Imię Twoje przez zmartwychwstałego Pana naszego Jezusa Chrystusa.

Wszyscy: Amen.

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczymy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1,
- w terminie +-0,
- jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1,
- inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.

data oddania

Imię i Nazwisko



email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(07-09 IV 2021)

kat.DODATKOWE

DATA.realizacji-07i08.04.2021

50. JĘZYKI ORYGINALNE I PRZEKŁADY PISMA ŚWIĘTEGO

Czy zastanawiałeś się kiedyś, skąd wziął się polski tekst Pisma świętego? Przecież nie jest on oryginalnym językiem Biblii. Spójrz niżej na urywek z Księgi Izajasza 61,10, napisany w języku hebrajskim. To właśnie ten język był pierwszym językiem Biblii. A tekst na stronicy obok jest tym samym zdaniem, lecz przetłumaczonym na język grecki. Gdy okazało się, że wielu Żydów mieszkających poza ojczyzną nie zna już języka hebrajskiego, wówczas w III wieku przed Chrystusem przetłumaczono Stary Testament na grekę. Przekład ten, zwany Septuagintą, powiększył znacznie grono ludzi czytających Biblię. Umożliwił również poznawanie Boga poganom.

Pod koniec III wieku naszej ery cała Biblia została przełożona na łaciński (jest to tzw. Wulgata). Odtąd wielu chrześcijan mogło mieć swobodniejszy dostęp do tekstów biblijnych. Stopniowo Biblia była tłumaczona na wiele języków, w tym także na polski. Słyszałeś już o Biblii królowej Zofii, o przekładzie ks. Jakuba Wujka, a na pewno posiadasz w domu Biblię Tysiąclecia.

Nie każdy może tłumaczyć Biblię. Kościół troszczy się o to, by każdy jej przekład był wiernym prawdziwie objawionej, bo każde niewłaściwe tłumaczenie Biblii byłoby sfałszowaniem słów samego Boga.

Tekst Iz 61,10

w języku greckim, hebrajskim, łacińskim i polskim:

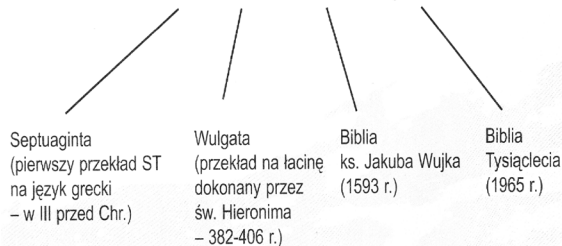
Gaudens gaudebo in Domino
et exultabit anima mea in Deo
meo quia induit me vestimentis
salutis et indumento iustitiae
circumdedit me quasi sponsum
decoratum corona ee quasi
sponsam omacam monilibus suis

Ogromnie weselę się dzięki Panu,
dusza moja raduje się dzięki mojemu
Bogu, ponieważ przyodział mnie w
szaty zbawienia, okrył mnie płaszczem
sprawiedliwości jak oblubienicę,
gdy zakłada turban z diademem,
jak oblubienicę, gdy stroi się w swe
klejnoty.

10 שוש אָשִׁישׁ בִּיהֶנָּה
תִּגַּל נָפְשִׁי בִּאלֹהֵי
כִּי הִלְבִּישָׁנִי בְּגָדֵי־יִשׁוּעַ
מִעִיל צִדְקָה יַעֲשֶׂנִי
כְּחֶתֶן יְכַהֵן פָּאָר
וּכְכֹלֶה תַּעֲבֹדָה כְּלִיָּהּ

10 Καὶ εὐφροσύνη εὐφρανθήσονται ἐπὶ
κύριον
ἀγαλλιάσθω ἡ ψυχὴ μου ἐπὶ τῷ κυρίῳ
ἐνέδυσεν γάρ με ἱμάτιον σωτηρίου
καὶ χιτῶνα εὐφροσύνης ὥς νυμφίῳ
περιέθηκεν μοι μίτραν
καὶ ὥς νύμφην κατεκόσμησέν με κόσμῳ

NAJBARDZIEJ ZNANE PRZEKŁADY PISMA ŚWIĘTEGO



51. JAK CZYTAĆ PISMO ŚWIĘTE?

Słowo Boże zostało wyrażone w Piśmie św. językiem konkretnych ludzi, stąd też, żeby je dobrze zrozumieć, należy stosować pewne reguły, zasady. Jedną z nich jest zasada korzystania z tekstu oryginalnego.

Tekst biblijny należy też wyjaśniać w świetle kontekstu gramatycznego, logicznego, psychologicznego, bliższego i dalszego, bowiem czytanie Biblii w sposób dosłowny może spowodować, że stracimy z oczu jej duchowy sens, a jej fragmenty staną się niezrozumiałe.

Autorzy stosowali też znane wówczas rodzaje literackie (epika, liryka, dramat) i gatunki, takie jak hymn, przypowieść, bajka, list, kazanie, metafora. Należy je zatem uwzględniać przy interpretacji Bożego słowa, aby stało się ono czytelne i zrozumiałe.

Hymn - jest pieśnią pochwalną na cześć Boga. Śławi Jego słowa, czyni i przymioty.

Przypowieść - to rozbudowane porównanie (gr. „parabole”), oparte na podobieństwie, jakie zachodzi między dwiema płaszczyznami różnego porządku, przy czym pierwsza jest obrazem wziętym z życia codziennego, zaś druga nie jest dostępna zmysłom, gdyż leży w sferze pojęciowej. Celem przypowieści było stosowne pouczenie i stopniowe wyjaśnianie jakiejś prawdy religijnej. Do gatunku przypowieści szczególnie często odwoływał się Pan Jezus.

Metafora - jest przenośnią, to znaczy przesunięciem znaczenia wyrazów z właściwego im przedmiotu na jakąś osobę, rzecz lub czynność, do których znaczenie to odnosił się w nietypowy sposób. Dla przykładu przenośnią jest zwrot „wy jesteście solą ziemi” (Mt 5, 13).

Bajka - to rodzaj literacki, w którym czynności lub słowa zwierząt i roślin symbolizują działanie człowieka.

List - to pisemna wypowiedź skierowana do osoby (korespondencja prywatna lub służbowa). Tej formy użyto do przepowiadania chrześcijańskiego, kierując listy do różnych wspólnot w Kościele czasów apostołskich.

Kazanie - to zbiór mów zawierający moralne pouczenia.

„Nie wierzyłbym Ewangelii, gdyby nie skłaniał mnie do tego autorytet Kościoła katolickiego”. (św. Augustyn)

zadanie

Przeczytaj dowolnie wybrany tekst z Pisma świętego, ustalając jego rodzaj i gatunek literacki. Następnie napisz, co powinieneś zmienić w swoim życiu pod wpływem tych słów.

OCENY:

- z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczymy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
- gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1,
- w terminie +-0,
- jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1,
- inne formy oceny do uzgodnienia. **POWODZENIA.**

IMIĘ I NAZWISKO KLASA 3LO

Część pierwsza. <http://retsat1.com.pl/wzoremJezus/assets/3-lo-tot.pdf>

1. Napisz słowa wypowiedziane podczas chrztu
zeskanuj kod QR – znajdziesz odpowiedź.



2. Wypisz prośby zawarte w Ojcze nasz... (7)

Ojcze nasz, któryś jest w niebie:

- święć się imię Twoje,
- przyjdź Królestwo Twoje,
- bądź wola Twoja jako w niebie, tak i na ziemi.
- Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.
- I odpuść nam nasze winy, jako i my odpuszczamy naszym winowaj-

com.

- I nie wódź nas na pokuszenie,
- ale nas zbaw od złego.

Amen.

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –
- 7 –

3. „Na terytorium Polski, świętami nakazanymi poza niedzielami są:

1. 1 stycznia;
2. 6 stycznia;
3. czwartek po uroczystości Trójcy Świętej;
4. 15 sierpnia;
5. 1 listopada;
6. 25 grudnia.

ZADANIE. WYPISZ NAZWY ŚWIĄT WYMIENIONYCH WG. DAT.
DO CYFEREK DOPISZ LITERKI np. 3 - E

- A. Wszystkich Świętych
- B. Boże Narodzenie
- C. Świętej Bożej Rodzicielki Maryi
- D. Trzech Króli
- E. Boże Ciało
- F. Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –

Część druga. <http://retsat1.com.pl/wzoremJezus/rek21.html>

REKOLEKCJE MŁODYCH 1.0: ABP. GRZEGORZ RYŚ

Napisz o czym mówi Abp w określonym czasie

CZĘŚĆ 1. 11 min 38 sekund

CZĘŚĆ 2. 11 min 04 sek.

CZĘŚĆ 3. 10 min 33 sek.

TYLKO odpowiedzi przyslij – email mirekc-wirus@o2.pl
Do jutra do godziny 9:30
Bardzo PROSZĘ.

1. Pomocne materiały są na stronie:
<http://retsat1.com.pl/wzoremJezus/religia---online.html>
2. Po wykonaniu poleceń odsyłasz prace przez Messenger'a lub e-mailem mirekc-wirus@o2.pl
3. Ostateczny termin oddania prac upływa we wtorek o godz. 11:30.
4. Brak prac będzie skutkował jedną oceną ndst - za każdy miesiąc - oczywiście będzie można poprawić w późniejszym terminie



email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(12-16 IV 2021)

kat.DODATKOWE

DATA.realizacji-14i15.04.2021

52. Pismo święte a nauki przyrodnicze

„Wierzę, że Bóg na początku stworzył z niczego pramaterię, że dał jej siłę, porządek i dynamikę. Wierzę, że według Jego woli z materii w ciągu wielu miliardów lat rozwinęło się życie: najpierw życie roślin, z tego życie zwierząt w coraz to wyższych formach, a w końcu w ciągu miliardów lat powstało życie ludzi - nas, którzy potrafimy myśleć, chcieć i kochać”. (z czasopisma młodzieżowego)

„Nigdy nie negowałem egzystencji Boga. Wierzę, że teoria ewolucji da się absolutnie pogodzić z wiarą w Niego”. (Karol Darwin)

„Nauka bez wiary jest kulawa, wiara bez nauki jest ślepa”. (Albert Einstein)

„Ludziom nauki powierzona została szczególna odpowiedzialność za prawdę - dążenie do niej, jej obrona i życie według niej”. (Jan Paweł II)

„Wiara pozbawiona oparcia w rozumie skupiła się bardziej na uczuciach i przeżyciach, co stwarza zagrożenie, że przestanie być propozycją uniwersalną. Żłudne jest mniemanie, że wiara może silniej oddziaływać na słaby rozum; przeciwnie, jest wówczas narażona na poważne niebezpieczeństwo, może bowiem zostać sprowadzona do poziomu mitu lub przesądu”. (z encykliki „Fides et ratio”, 48)

U podstaw tekstów biblijnych o stworzeniu świata jest „babiloński” system wyobrażeń o kosmosie. Niebo, ziemię i świat podziemny uważano za trzy piętra. Punktem centralnym była ziemia, wyobrażona na kształt płaskiej tarczy, która spoczywa na słupach tkwiących w oceanie. Wody oceanu przedostają się przez ziemię do góry i wypływają w rzekach i źródłach. Pod ziemią znajduje się świat podziemny. Tam zmarli śpią w stanie smutku. Nad ziemią niebo tworzy kopułę przypominającą klosz, na

którym wiszą Słońce, Księżyc i gwiazdy, które mogą się poruszać. Nad niebem, które również jest morzem (przypomnij sobie deszcz), rozciąga się niebo ogniste. Tam lokowano siedzibę Boga.

(Księga Rodzaju 1, 1-15.19-25)

(Księga Rodzaju 1,26-28.31)

(Księga Rodzaju 2, 7-8)

Zadanie: Przemyśl raz jeszcze pierwszy werset Biblii („Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię”).

Policz, ile prawd religijnych można z niego wydobyć na drodze logicznego rozumowania.



53. INSPIRACJE BIBLIJNE W LITERATURZE

11

Człowiek tworząc wyraża siebie, w twórczości potwierdza własną tożsamość. Jedną z form twórczych jest twórczość literacka, na którą od wieków duży wpływ wywierało Pismo święte.

W średniowieczu istniał ścisły związek Biblii z literaturą (kazania, misteria religijne, pieśni, wątki o męce Pańskiej). Tematyka wiązała się głównie z życiem Chrystusa i Jego Matki (pieśni maryjne, wielkopostne, „Bogurodzica” i „Kazania świętokrzyskie” - to najstarsze zachowane zabytki języka polskiego z tego okresu).

W okresie odrodzenia reformacja wpłynęła na większe zainteresowanie psalmami, choć od średniowiecza są już one pieśniami liturgicznymi.

Ze wszystkich tłumaczeń psalmów najślawniejszy jest „Psałterz Dawidów” Jana Kochanowskiego, nad którym poeta pracował blisko dziesięć lat. Udało się Kochanowskiemu osiągnąć w „Psałterzu” mistrzostwo, polegające na wyrażeniu ogromnego bogactwa treści religijnej w wierszach i zwrotkach niezwykle urozmaiconych, i dać dzieło o wybitnej wartości poetyckiej, które - z tekstem muzycznym wybitnego kompozytora Mikołaja Gomółki - dla całych pokoleń następnych stać się miało praktycznym podręcznikiem poetyki, zbiorem wspaniałych obrazów i gotowych formuł językowo-stylowych.

W literaturze barokowej ożywienie motywów Nowego Testamentu było uwarunkowane potrydencką reformą katolicką, która w zainteresowaniu się Starym Testamentem widziała wpływ protestantyzmu; drugą przyczyną był zanik humanistycznego traktowania Starego Testamentu jako równorzędnego z antykiem skarbcą piękna. Biblia jest w tym okresie nade wszystko Księgą świętą. Ewangelie łatwo wiąże się z modlitwą, przeżyciem, adoracją. Podobnie rzecz ma się z psalmami.

W okresie oświecenia racjonalizm XVII wieku patrzy na Biblię jednostronnie, w duchu deizmu: Bóg wprowadził stworzył świat, ale się nim mało lub w ogóle nie zajmuje. Pismo św. jest traktowane na równi z antyczną mitologią, literatura czerpie z niego bohaterów przeżywających tragedie i przygody.

W okresie romantyzmu, zwłaszcza po upadku powstania listopadowego, Biblia nabiera szczególne-go znaczenia. W najobszerniejszym nurcie literatury patriotycznej widoczny jest wpływ mesjanizmu. Upadek powstania uaktywnił podobieństwo Izraela i Polski jako narodu wybranego, oczekującego od Boga wybawienia z niewoli.

Pozytywizm oddala się od Biblii. Ale nie można mówić o całkowitym z nią zerwaniu. W modernizmie czy Młodej Polsce sięganie do Biblii staje się bądź przejawem religijności twórcy, bądź poszukiwaniem znaków o doniosłym znaczeniu u innych, bądź też zwykłą artystyczną modą, pozbawioną głębszego sensu. Stąd motyw biblijny może spełniać tu funkcję religijną, areligijną lub nawet antyreligijną.

W literaturze współczesnej istnieją dwa nurty.

Nurt pierwszy to nawiązanie do poezji prorockiej przez głoszenie wezwania do heroicznego życia opartego na wierze. Nurt drugi stanowi biblijna proza o tematyce starotestamentowej. Przede wszystkim jednak nawiązuje się do Nowego Testamentu, jak w opowiadaniach czy powieści o Chrystusie.

ZADANIE. Wypisz tytuły utworów o tematyce biblijnej i nazwiska ich twórców znana ci z języka polskiego.

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczymy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1,
- w terminie +-0,
- jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1,
- inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.



email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(19-23 IV 2021)

kat.DODATKOWE

DATA.realizacji-21i22.04.2021

54. BÓŻE OBJAWIENIE WOBEC LUDZKICH PROBLEMÓW

„Pewnego wiosennego dnia dziadek i ja wybraliśmy się na przechadzkę za miasto, w kierunku Góry św. Marcina. Minęliśmy Plac Sanguszków, położony w głębi pięknego, starego parku wśród czerwonych buków i platanów i wyszliśmy na drogę wysadzoną dzikimi jabłoniąmi.

Dziadek przystanął. Jest tak pięknie, że warto pomówić o Biblii - powiedział. I zaczął mówić o sztuce jej czytania.

Symeon ben lochaj zwykł mawiać, że każde słowo Pisma kryje tajemnicę - mówił dziadek - a ponieważ do tajemnicy wiedzie zazwyczaj wiele dróg, staraj się Biblię czytać na różne sposoby. Niekiedy czytaj «z mędrca szkiełkiem i okiem», badaj uważnie każde słowo tekstu, innym zaś razem popuść wodze wyobraźni i rozważaj z bystrością nieco mniej badawczą i wyostrzoną, ale za to z sercem bardziej otwartym, wypadki dotyczące się na kartach Księgi. Za każdym razem odnajdziesz w tych fragmentach inne wartości. Jeżeli przeczytasz ten i ów rozdział dwadzieścia razy, powinieneś przynajmniej dziesięć razy czytać go inaczej i za każdym razem odkrywać w nim inne obszary. Nigdy jednak nie bądź pewny, że dotarłeś do właściwego jego sensu, do sedna sprawy. Nie popadaj w popłoch, jeżeli za każdym czytaniem inne wartości wydobędziesz z tego samego tekstu, nawet takie, które sobie nawzajem przeczą. Biblia jest żywiołem bez dna i granic. Nikt z badaczy, egzegetów, teologów, uczonych i pisarzy nie dotarł do jej najgłębszych źródeł. Dlatego nie zrażaj się, jeżeli w Biblii czegoś nie zrozumiesz. Mądrzejsi od ciebie również nie rozumieli wszystkiego. Ale bądź zawsze przygotowany na nieprzewidziane odkrycia i znaleziska, które podczas poprzednich lektur wymknęły się twojej uwadze. Ten sam rozdział czytać będziesz wielokrotnie i nie wpadniesz na ślad tego, czego szukasz, aż nagle, za którymś razem, nie tylko otrzymasz jasną odpowiedź na trapiące cię pytania, ale trafisz na dotychczas nie zauważone przez ciebie pokłady obrazów i myśli, i wtedy ujrzysz to, co było całkowicie zasłonięte przed tobą podczas wszystkich poprzednich lektur. Biblia jest podobna do Boga. Nie pozwala, by ją poznawano i zgłębiano do samego dna.

I to jest wszystko, co zachowałem w pamięci z monologu dziadka o sztuce czytania Biblii. Wskazówki te stały się dla mnie drogowskazem podczas każdorazowej lektury Księgi, ochroniły mnie przed niejednym błędzeniem i zaoszczędziły mi wielu rozczarowań. Dlatego zawsze z uczuciem rozrzewnienia wracam do wspomnień o tej podmiejskiej przechadzce, do czerwonych buków i platanów, i drogi wysadzonej dzikimi jabłoniąmi, i do starca, którego wysoka postać rzuca dobry cień na moje dzieciństwo i pierwszą młodość. Pamięć jest jak wescchnienie”. (R. Brandstaetter, Krąg biblijny, Warszawa 1986, s. 36-37)

Czytając Pismo święte wchodzimy w świat ludzkiego życia, ludzkich problemów, z którymi stawa-no codziennie przed Bogiem, by się Go radzić w ich rozwiązywaniu. Pismo święte jest historią ludzi zwyczajnych, żyjących na ziemi, którzy podlegali naturalnym prawom życia i śmierci, rodzenia się i umierania, pracy, miłości, grzechu. W życiu codziennym liczyli się z Bogiem, albo też, odrzucając Go, pono-sili konsekwencje własnej niewiary. Po ścieżkach życia Bóg ich prowadził, a oni dążyli do Niego i w Nim pokładali nadzieję.

ZADANIE. -Jak czytać Biblię, by przyniosła nam odpow-iedzi na dręczące nas pytania?

- Na jakie problemy życia szukałeś odpowiedzi w Piśmie św.?

55. PISMO ŚWIĘTE KSIĘGĄ MODLITWY

12

Człowiek poprzez dar mowy komunikuje się ze światem. Rozmawiając wchodzi w kontakt z drugim człowiekiem, daje się poznać i tworzy z nim relacje. Tak też jest z Bogiem. W rozmowie z Nim człowiek wyraża siebie, poznaje Boga i wchodzi z Nim w bli-skość. Taką rozmowę nazywamy modlitwą. By jed-nak mogła ona budować zdrowe relacje z Bogiem, potrzebuje zdrowych form, wychowujących ludzkie serce do przyjaźni ze Stwórcą i głębokiej z Nim zażyłości.

Uczniowie, patrząc na modlącego się długie godziny Chrystusa, prosili Go, aby nauczył ich modlitwy. Jezus wtedy powiedział:

„Wy zaś tak się módlcie: Ojcze nasz, który jesteś w niebie... (Ewangelia według św. Mateusza 6, 9-15)

„Modlimy się na różne sposoby. Ale czy modliliśmy się kiedykolwiek za pomocą lektury Pisma świętego?

Spróbujmy je «na ślepo» otworzyć. Może natrafimy na opowiadanie o nocy w Gethsemani, może na lamentację Jeremiasza, może na przypowieść o synu marnotrawnym, o miłosiernym Samarytaninie, na opis Ostatniej Wieczerzy lub na Hymn o Miłości św. Pawła, może na fragment Izajasza lub wizję Apokalipsy. Nie zwracajmy uwagi na komentarze, nawet najmądrzejsze. To, co przeczytamy, starajmy się za-stosować do naszego życia, do naszego czasu, do bliskich nam ludzi, do naszych doświadczeń i prze-żyć. Nasze usiłowania nie pójdą na marne. Po chwili pocujemy, jak przeczytany tekst wraz ze swoimi obrazami, wartką akcją i dramatycznym konfliktem przeobraża się w osobliwą modlitwę, aczkolwiek nasz współ-udział w niej ogranicza się wyłącznie do uważnej lektury, do zatrzymania się od czasu do czasu przy jakimś trudnym szczególe i do powtórnego, jeszcze uważniejszego odczytania go w milczeniu. Myśl wyrażona w zdaniu usta-la właściwą hierarchię wartości i każe nam zastanowić się nad smutkiem naszego życia i nad nieładem, który w nim panuje. Wtedy spostrzeżemy, że nie wypełniliśmy ani jednego z zaleceń Bożych. Bez tej konfrontacji z Bogiem nie ma prawdziwej modlitwy. Jest to konfrontacja nader bolesna, gdyż uzmysławia nam, jak bardzo jeszcze nie jesteśmy chrześcijanami. «Nie každy, który mi mówi» Panie, Panie, wejdzie do królestwa niebieskiego, ale ten, który wypełnia wolę mojego Ojca, będącego w niebie: (Ewangelia św. Mateusza 7, 21). Słowa Pisma świętego dobitnie uprzytamniają nam odległość, która dzieli nasze pogańskie wnętrza od ducha Chrystusowego Prawa. Modlić się - nie znaczy tylko prosić. Modlić się - znaczy również otrzymy-wać naukę od Boga”. (R. Brandstaetter, Krąg biblijny, Warszawa 1986, s. 73-74)

ZADANIE. Ułóż modlitwę, która najbardziej określa twoją osobowość. Znajdź w Nowym Testamencie kilka przykładów modlitwy.

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczmy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1, - w terminie +-0, - jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1, - inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.

data oddania

Imię i Nazwisko



email:
mirekc
-wirus
@o2.pl



strona:
retsat1.
com.pl/
wzorem
Jezus

klasa 3 LO RELIGIA
(26-30 IV 2021)

kat.DODATKOWE

DATA.realizacji-28i29.04.2021

56. HISTORIA ZBAWIENIA

Historia zbawienia jest historią ludzkich doświadczeń, które łączą się ściśle ze zbawieniem pochodzącym od Boga. W tę historię wciągnięta jest cała ludzkość, a Pismo św. ukazuje, że jej bieg się jeszcze nie zakończył, lecz zmierza do pełni zbawienia w czasach ostatecznych. Miała ona swój początek, gdy Bóg stwarzał świat, i będzie mieć swój koniec na końcu czasów. Jej trzy etapy to Stary Testament, Nowy Testament oraz czas Kościoła.

PSALM 63(62). Tęsknota za Bogiem i świątynią

1 Psalm Dawidowy. Gdy przebywał na Pustyni Judzkiej.

2 Boże, Ty Boże mój, Ciebie szukam;

Ciebie pragnie moja dusza,

za Tobą tęskni moje ciało,

jak ziemia zeschła, spragniona, bez wody.

3 W świątyni tak się wpatruję w Ciebie,

bym ujrział Twoją potęgę i chwałę.

4 Skoro łaska Twoja lepsza jest od życia,

moje wargi będą Cię sławić.

5 Tak błogosławię Cię w moim życiu:

wzniosę ręce w imię Twoje.

6 Dusza moja się syci niby sadłem i tłustością,

radosnymi okrzykami warg moje usta Cię chwala,

7 gdy wspominam Cię na moim posłaniu

i myślę o Tobie podczas moich czuwań.

8 Bo stałeś się dla mnie pomocą

i w cieniu Twych skrzydeł wołam radośnie:

9 do Ciebie Ignie moja dusza,

prawica Twoja mnie wspiera.

10 A ci, którzy szukają zguby mojej duszy,

niech zejdą w głębiny ziemi.

11 Niech będą wydani pod miecze

i staną się łupem szakali.

12 A król niech się raduje w Bogu,

niech chlubi się każdy, który nań przysięga,

tak niech się zamkną usta mówiących kłamliwie. (Psalm 63)

Historia miłości Boga do człowieka, rozpoczęta stworzeniem i rajem, a napiętnowana grzechem pierworodnym, jest w ciągłym rozwoju. Kształtował ją Bóg, wychodząc naprzeciw upadłemu człowiekowi przez swoje zbawcze słowo i zbawcze czyny. Rozpoznając w nich swojego Stwórcę, człowiek odpowiada Mu posłuszeństwem, tęsknotą za utraconym Bogiem oraz aktami miłości i uwielbienia.

57. DOBRE ŻYCIE - GODNE ŻYCIE - „Otwórzcie drzwi Chrystusowi”

„Drodzy chłopcy i dziewczęta, pragnę powtórzyć słowa, którymi rozpocząłem moją posługę biskupa Rzymu i pasterza Kościoła powszechnego; chciałbym, aby one prowadziły was podczas pobytu w Rzymie: «Nie lękajcie się! Otwórzcie, na oścież otwórzcie drzwi Chrystusowi!» Otwórzcie swoje serca, swoje życie, swoje wątpliwości i trudności, swoje radości i uczucia na działanie Jego zbawczej mocy i pozwólcie Mu wejść do waszych serc. «Nie lękajcie się! Chrystus wie, co jest w człowieku! Tylko On to wie!» Tak mówiłem 22 października 1978 r., z tym samym przekonaniem, z tą samą mocą powtarzam to dzisiaj, widząc jaśniejącą w waszych oczach nadzieję Kościoła i świata. Tak, pozwólcie Chrystusowi królować w waszym młodym życiu, służcie Mu z miłością. Służba Chrystusowi jest wolnością!»

(Jan Paweł II .Rzym 2000)

OCENY:

1. z każdego tematu jest ocena oraz ewentualne za odpowiedzi ustne (jeżeli się zobaczymy) plus prace dodatkowe (dla chętnych).
2. gdy wykonasz zadania w poniedziałek/wtorek - otrzymasz ocenę: +1,
- w terminie +-0,
- jeżeli wykonasz zadania bez względu na termin otrzymasz ocenę -1,
- inne formy oceny do uzgodnienia. POWODZENIA.

13

data oddania

Imię i Nazwisko